**МАТЕМАТИКА 3 класс**

*Тема:*  **ТРЁХЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА. ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

Цель**:**  закрепление навыков арифметических действий с трёхзначными числами

*Задачи:* создать условия для:

 -закрепления умений выполнять арифметические действия с трёхзначными числами;

 - для развития вычислительных навыков, навыков

 решения задач.

 -расширения знаний учащихся о родной природе;

 - воспитания любви и бережного отношения к природе.

*Оборудование:* мультимедийный проектор, экран, карточки с заданиями*, компьютеры*

ХОД УРОКА

1. **Организационный момент. *(1 слайд)***

 *В природе есть солнце. Оно светит и всех нас любит и греет.*

 *Так пусть же каждый его лучик заглянет к нам в класс и не*

*только обогреет нас, но и придаст сил, аккуратности,*

 *уверенности в знаниях.*

1. **Сообщение темы и целей урока*(2 слайд)***

**3. Эмоциональный настрой** **(*3 слайд)***

Мы идём сегодня в лес

Полный сказок и чудес.

Если внимательны будете, дети,

Тайны чудные откроете эти.

Чтобы быстрее тайны познать,

Нужно считать, рассуждать, объяснять!

**4. Устный счёт: *(4- 12 слайд)***

* Сосчитать от 283 до 292, от 750 до 741, от 396 до 408
* Какое число при счёте идёт за числом 258, 899, 360?*)*
* Какое число предшествует числу 349, 800, 781?
* *Ответить на вопрос, используя ответ примера. «Знатоки»*
1. Какое животное может дольше всех находиться без еды в состоянии спячки?

 медведь – 354 ёж – 345 барсук – 453

300 + 40 + 5 = *(еж – 180 суток, медведь – 90 суток)*

1. Какие насекомые никогда не спят?

муравьи – 459 бабочки – 460 пчёлы – 416

400 + 60 – 1 =

1. Какой зверь самый чистоплотный?

белка – 796 рысь – 784 барсук – 706

790 – 90 + 6 =

1. У какого зверя детёныши появляются осенью в листопад?

заяц – 584 лиса – 590 лось – 549

589 – 9 + 4 =

* **Задачи**

Сравнение продолжительности жизни деревьев*)*

- На сколько лет ель живёт меньше, чем сосна?

- На сколько лет берёза живёт дольше, чем рябина?

- Во сколько раз ель живёт дольше, чем рябина?

- Во сколько раз рябина живёт меньше, чем сосна?

* **Посадка, зарядка для глаз!!!!!!!!!!!!!**

**5. Чистописание :*****(слайд 13)***

*Из цифр 1, 2, 4 составить трёхзначные числа и записать.*

- Какое число наименьшее?

- Какое число наибольшее?

**6 Математический диктант: *(слайд14 -15****)*

***Записать:***

- *число, в котором 7с. 2дес. (***число зубров в Беларуси)**

*- число, в котором 8 с. (***800 кг вес зубра***)*

*- число, в котором 2 с. 2 дес. (***столько видов птиц в Беларуси)**

*- число, в котором 1 с. 5 дес. (***150 км/ч – скорость стрижа***)*

*- число, в котором 6 с. 4 дес. 8 ед. (* **648 км длина реки Сож)**

*- число, в котором 3 ед. III разряда (***300 вредителей растений**

**уничтожает скворец за день)**

- Назовите числа в порядке возрастания.

**7. Закрепление изученного материала:**

* **- ИГРА «Найди ошибки! *(16 слайд- 17слайды)***

**100+6\*5=70 + 30\*3=900 +**

**93+240+7=340 600:2=300**

**120+500+80=800 +**

**Обычные рыжие лесные муравьи весят 7 милиграммов.** Сегодня проверено, что в среднем муравей поднимает вес, в 50 раз превышающий его собственный**.**

* **Например, очень известны муравьиные мосты, которые организуют рабочие особи африканских кочевых муравьев для переноса личинок и матки через водные преграды. Несколько сотен муравьев захватывают тела друг друга так прочно, что по составленному мосту может перебежать на другую сторону ручья млекопитающее размером с кошку. Правда, ни одно животное не пробует этого делать — эти муравьи чрезвычайно опасны из-за своих болезненных укусов.**

 **Физкультминутка !!!!!!!!!**

**/ ОДНОЗН, ДВУЗН. И ТРЁХЗН. ЧИСЛА/**

**Решение задач** ***(слайды 18 -19)***

* Составить задачу по краткому условию и решить её.
1. ***На изготовление 4 скворечников использовали 24 дощечки. Сколько надо дощечек, чтобы сделать 10 таких скворечников?***

24: 4 \* 10=60 (Д)

8 **Работа на компьютере –сайт «Играем сами»**

 **\*сложение от 1 до 100**

 **\*Собираем сотню – 2 вар.**

**Сложение легко -1 вар.**

9 **Тест «Да – нет»**

* **При увеличении 100 на 10 получим 110 ? да**
* **Самое большое трёхзначное число 999? да**
* **120 больше 100 на 20? да**
* **Сумма 500 и 50 равна 505? нет**
* **Из 27 десятков состоит число 207? Нет**
* **50 увеличили в 2 раза и получили 1000 ? нет**
* **Трёхзначное число всегда больше двузначного? да**
* ***Самопроверка, оценка своей работы.***

11**. Подведение итогов.** **Рефлексия**

* Закончить предложения.

- о каких числах говорили на уроке?

- что понравилось?

-Что узнали новое?

- в каких заданиях испытывали затруднения?

- как можем помочь лесу?

 **Просьба леса (слайд 20)**

**12 Домашнее задание: С. 59 №№1, 2.**